

Temat: Królowa śniegu

Cele lekcji:

1. Zapoznam się z baśnią o Królowej śniegu.
2. Uzupełnię metryczkę lektury.
3. Opowiem o wydarzeniach.
4. Powtórzę zasady pisowni wyrazów z h.

1. Odczytanie fragmentu baśni z książki.(s.86-87)
2. Wykonanie zadań z kart ćwiczeń. (63-64)

Do zeszytu

Cechy baśni

- bliżej nieokreślony czas wydarzeń,
- prawdopodobne miejsce wydarzeń,
- wydarzenia fantastyczne i realistyczne,
- bohaterowie realistyczni i fantastyczni,
- zaczarowane przedmioty: latający dywan, kije samobije, siedmiomilowe buty,
- dobro zwycięża, zło przegrywa,
- morał, czyli nauka.

W zeszycie uzupełnienie poprawnie listu Gerdy.

Drogie Dzieci!

Dziękuję, że zgodziliście się mi pomóc odszukać Kaya w kr...lestwie Kr...lowej Śniegu.

W poszukiwaniu Kaya muszę wędrować daleko na p...łnoc. W tej węd...wce przeszkadza mi wielki mr...z. Wieje te... silny wiatr i pada śnieg. Śnie...yca utrudnia widoczność, dlatego wciąż... błędzę w k...łko. Śnieg usypał wysokie zasy, kt...re wyglądają, jak g...ry. Często spadam z nich w d...ł. Doszłam ju... do jeziora. L...d na nim błyszczący i jest bardzo ślisko. Tutaj chyba odpocznę i poczekam na Was.

Życzę Wam powodzenia w rozwiązywaniu zadań. Do zobaczenia wkr...tce.

Gerda

Matematyka kolejne zadania.