

Zakres materiału do pracy dla klasy 2  
od 30.03 do 03.04

30.03

### EKOLOGICZNE ZAKUPY

P.s.23,24,25,98

kp.s.23,24,26,27

Udzielamy odpowiedzi na pytanie co to jest segregacja i po co ją stosujemy.

Przypominamy sobie kolory pojemników do segregacji.

Czytamy tekst „Śmieci wokół nas”.

Czytamy wiersz M. Strzałkowskiej „Lekcja”.

Wyjaśniamy pisownię wyrazów z „Ż” wymiennym na „G”. zapisujemy tą zasadę ortografii do zeszytu.

Wyszukiwanie nazw owoców z wiersza i zapisanie ich w kolejności alfabetycznej do zeszytu.

Zaj. Techniczne: wykonanie zwierzaka zgodnie z instrukcją kp.s.25

31.03.

### ZWIEDZAMY

P. s. 26,27,28,29,107

kp. s.28,29,30,31,100,102,103

km. s.20,21,22,23,69

Czytanie opowiadania „Zwiedzamy zabytki”. Rozmowa na temat opowiadania:

- dokąd Kuba pojechał na wycieczkę?

- co zapamiętał z wycieczki?

- jakie zabytki zwiedzał w Krakowie?

- dlaczego dziadkom zrobiło się smutno po wysłuchaniu relacji Kuby?

Gimnastyka oka i języka – P.s. 29

Układanie zdań na temat właściwego zachowania turysty i zapisanie ich w zeszycie.

Czytanie ze zrozumieniem

„Wszystkie szlaki prowadzą do sukiennic” kp. s. 102,103

Dodawanie liczb dwucyfrowych i zapisywanie działań w zeszycie.

Przedstawienie różnych sposobów obliczenia sumy 24 i 38.

Obliczanie sum liczb wybranym sposobem.

EDUELO: Test matematyczny: obliczenia kalendarzowe.

01.04

### NA TROPIE ZABYTKÓW

P.s.30,31,107

kp. s.32,92

zaj. techniczne kp.s.33

km. s. 20,21,24,25,68

Czytanie tekstu w podręczniku pt: „Pamiętniki z przeszłości”.

Udzielenie odpowiedzi na pytania:

- co to są zabytki?
- czego możemy się dowiedzieć dzięki zabytkom?
- co można oglądać w skansenie?
- jak zachowujemy się w muzeach?

Tworzenie skojarzeń ze słowem ZABYTEK- w zeszycie na środku piszemy słowo zabytek i dopisujemy jak najwięcej skojarzeń z tym słowem.

Ćwiczenia w rozwijaniu zdań.

Zaj. techniczne k.s.33- tworzenie ramki według instrukcji.

Dodawanie liczb – rozwiązywanie zadań tekstowych. km.s.24

Układanie w zeszycie pytania i działania do podanego zadania.

Czytanie tekstu ze zrozumieniem i zaznaczanie poprawnych odpowiedzi.

km.s.25

02.04.

DAWNIEJ I DZIŚ

P.s.32,33,88,89,98,81,107

kp.s.34,35,97,85

km.s.26,27

Wyjaśnienie wyrazu manufaktura i zapisanie definicji w zeszycie. P.s.32

Wypowiedzi ucznia na podstawie tekstu i ilustracji.

- czym była manufaktura w Łodzi?
- co tam produkowano?
- co obecnie się tam znajduje?

Tworzenie nazw mieszkańców od nazw miejscowości. P.s.33

Rozwiązywanie krzyżówki. k.s.34

Dzielenie wyrazu manufaktura na sylaby i układanie wyrazów z tych sylab.

Ćwiczenia w dodawaniu, zapisywanie wybranych przykładów w zeszycie.

P.s.107

Odczytywanie masy produktów i zapisywanie obliczeń w zeszycie. km.s.27

03.04.

POMNIKI PRZYRODY

Czytanie tekstu w podręczniku „Pomnik przyrody”, czytanie wiersza „Bartek”.

Odpowiedzi ustne na pytania:

- co nazywamy pomnikiem przyrody?
- jakie pomniki przyrody przedstawiają ilustracje?
- o jakim Bartku mowa w wierszu?
- czy na początku wiersza wiadomo o kogo chodzi?

P.s.34,35

Notatka do przepisania do zeszytu:

Pomnik przyrody- pojedynczy twór przyrody lub skupisko tworów o szczególnej wartości przyrodniczej, historycznej lub kulturowej, odznaczające się szczególnymi cechami. Mogą nimi być drzewa, źródła, wodospady, skały, głazy.

Zaznaczanie poprawnych odpowiedzi w zadaniu.

Układanie pytań z rozsypanki zapisanie odpowiedzi w zeszycie. kp.s.37

Rozwiązywanie zadań niestandardowych. P.s.108

Rozwiązywanie zadań z treścią oraz obliczeń pieniężnych. km.s.28,29

Zadania dodatkowe. km.s.68 12-14